



LERNZIELE

Die Schülerinnen und Schüler ...

- ✓ lernen die Bedeutung von Bestäubern kennen.
- ✓ beobachten Naturphänomene.
- ✓ erkennen Gefahren für Insekten.
- ✓ entwickeln eigene Handlungsmöglichkeiten.
- ✓ arbeiten im Team und reflektieren ihr Handeln.



MATERIAL & VORBEREITUNG

Material:

- Missionskarten (Seite 2)
- Stifte
- Klemmbretter (optional)
- Lupe (optional)

Vorbereitung:

- ✓ Missionskarten ausdrucken und ggf. laminieren.
- ✓ Gruppen von 3–4 Kindern bilden.
- ✓ Forschungsbereiche auf dem Schulgelände festlegen.



TIPP

Am besten an einem sonnigen Tag durchfliegen, wenn Bienen aktiv sind (März–September).



SCHRITT-FÜR-SCHRITT-ANLEITUNG

1 Klasse einteilen

Teile die Klasse in Gruppen von 3–4 Kindern ein.

Jede Gruppe bekommt einen eigenen Forschungsbereich auf dem Schulgelände (z.B. Schulhof, Garten, Wiese).



TIPP

Empfehlung:
4 Gruppen,
je 1 Missionskarte
pro Runde.

2 Missionskarten verteilen & forschen

Jede Gruppe erhält alle 4 Missionskarten (siehe Seite 2).

Die Kinder gehen 20–30 Minuten raus und erledigen die Aufgaben auf den Karten gemeinsam.

Forscherkarte

+25 XP



Pflanzenkarte

+20 XP



Detektivkarte

+30 XP



Heldenkarte

+35 XP



20–30
Minuten

3 Reflexion & Diskussion im Klassenraum

Nach der Forschungszeit kommen alle zusammen.

Leitfragen für die Diskussion:

- Was habt ihr beobachtet? Gab es Bienen oder andere Insekten?
- Welche Gefahren habt ihr auf dem Schulgelände entdeckt?
- Was können WIR konkret tun, um Bienen zu helfen?
- Was war eure größte Entdeckung heute?



HINTERGRUNDWISSEN FÜR LEHRKRÄFTE: BIENEN



WAS BIENEN LIEBEN

- ✓ Farben: Blau, Violett, Gelb und Weiß ziehen Bienen besonders an.
- ✓ Einheimische Wildblumen wie Lavendel, Kornblume, Löwenzahn.
- ✓ Offene, sonnige Flächen mit vielfältiger Bepflanzung.
- ✓ Nistmöglichkeiten: hohle Stengel, lockere Erde, Totholz.
- ✓ Sauberes Wasser in flachen Schalen.



GEFAHREN FÜR BIENEN

- ✗ Versiegelte Böden (Asphalt, Pflaster): keine Nistmöglichkeiten.
- ✗ Pestizide & Herbizide in Gärten und auf Feldern.
- ✗ Eintönige Grünflächen mit wenig Blütenvielfalt.
- ✗ Lichtverschmutzung verwirrt nächtliche Bestäuber.
- ✗ Klimawandel verschiebt Blütezeitpunkte.
- ✗ Lebensraumverlust durch Bebauung und Monokulturen.



WARUM BIENEN WICHTIG SIND

- ✓ Bestäuben ca. 80 % aller Blütenpflanzen weltweit.
- ✓ Sichern 1/3 unserer Nahrungsmittelproduktion.
- ✓ Ohne Bestäuber: kein Obst, wenig Gemüse.
- ✓ Fördern Artenvielfalt in Ökosystemen.
- ✓ Honigbienen & Wildbienen ergänzen sich.
- ✓ Gesunde Bienenvölker = gesundes Ökosystem.



Spielerisch lernen.
Nachhaltig handeln.
Zukunft gestalten.



Gemeinsam für eine
nachhaltige Zukunft.





PFLANZENKARTE

+20
XP



Male eine Lieblingsblume für die Bienen.

TIPP:

Welche Farben mögen Bienen besonders?



FORSCHERKARTE

+25
XP



**Beobachte eine Blüte 2 Minuten lang.
Was passiert? Welche Insekten kommen?**

TIPP:

Notiere, welche Farben die Blüten haben.



DETEKTIVKARTE

+30
XP



Suche 3 Gefahren für Insekten auf dem Schulgelände.

TIPP:

Achte auf Müll, Steine, fehlende Blumen.



HELDENKARTE

+35
XP



**Nenne eine Idee:
Wie können wir Bienen helfen?**

TIPP:

Denke an Schule, Zuhause oder Balkon.

